

Intentar delimitar las dimensiones sociales del Deporte de Alto rendimiento en la extensión de dos párrafos, no es una tarea fácil, pues este campo de estudio tiene amplia extensión y variadas aproximaciones. Una visión analítica podría servir, para observar panorámicamente los temas, que podría acoger esta sección dedicada al alto rendimiento (Laker, 2002). Es conveniente aclarar, que aunque se mencionen separadamente, los problemas de estudio tienen bastantes relaciones entre sí.

Las relaciones entre la Cultura y el Alto rendimiento representan una problemática particular, que podría abordarse. Por ejemplo, preguntarse qué tanto impacto y/o favorecimiento, o identidad tiene una sociedad o grupo cultural por este sector deportivo. También, los análisis de género, raza, etnicidad y del cuerpo deportivo podrían agendarse como tópicos del alto rendimiento. Aspectos como la participación – exclusión de este sector y los procesos de socialización en estos grupos podrían ser materia de estudio, sin dejar de lado la consideración del capital humano que se podría encontrar en los deportistas y administradores de este nivel del deporte.

No deberían faltar en este campo los asuntos relacionados con la influencia de la Política y de la Globalización en los distintos aspectos del rendimiento elevado en los deportes. En este punto se podrían hacer análisis sobre el prestigio nacional, el control de problemas sociales, y la promoción de la salud y la actividad física. Hoy en día, las políticas sobre transferencia de jugadores de fútbol y la elegibilidad son áreas de análisis muy pertinentes. Los problemas que se derivan del uso de drogas y medicamentos no pueden estar aislados de estas discusiones, ya que también derivan en políticas antidoping. Finalmente, dos dimensiones resultan muy pertinentes para el estudio en cualquier congreso de esta índole: la influencia de los medios y los procesos de educación de entrenadores de alto rendimiento. Por un lado la idolización de los héroes deportivos y la problemática del marketing de jugadores y equipos, y por otro, la concepción sobre el alto rendimiento que se promueve en los distintos centros de formación de entrenadores son asuntos pertinentes de indagación. Un pliegue de este plano, podría ser lo relativo al papel que el currículum de Educación Física debería jugar en la promoción y búsqueda de talentos para el alto rendimiento.