

El deporte escolar, y su participación en la creación de una cultura deportiva

Actualmente es posible identificar un amplio espectro de prácticas deportivas que se realizan en el contexto de la escuela, con propósitos distintos, que van desde las actividades con fines recreativos que realizan los escolares en los espacios de tiempo libre, hasta la participación de los adolescentes en los equipos deportivos representativos del colegio.

Desde mediados del siglo XX, los teóricos del campo del deporte se han interesado por estudiar cómo estas prácticas deportivas, inciden en las diferentes dimensiones; cognitivas, axiológicas, motrices, físicas y psicológicas de los escolares. En el mismo sentido, las discusiones en torno al deporte escolar se centran en analizar si la participación de niños y jóvenes en el deporte escolar puede contribuir en la formación de una cultura deportiva, que puede incidir de manera positiva en la construcción de hábitos saludables de práctica deportiva que trasciendan hacia la vida adulta. Esta construcción de una cultura deportiva se refiere también a los diferentes roles que puede desempeñar un sujeto en su relación con el deporte: así es necesario debatir con los adolescentes, respecto al rol como jugador, como entrenador, como juez, como espectador y especialmente respecto a la incidencia de la industrialización del deporte de rendimiento en las prácticas deportivas de los niños y jóvenes.

En este eje temático es posible encontrar investigaciones respecto a los procesos de enseñanza, a la formación de valores a través de la práctica deportiva escolar, experiencias exitosas en la construcción de una cultura deportiva, entre otros.